

NIVEAU 3 - AVANCÉ

**Issu de la méthode En Acción
des Editions En Clave...**

Reflex'Español – Niveau 3 s'adresse non seulement à des apprenants de niveau avancé, mais aussi à tous ceux qui souhaitent revoir les bases grammaticales et lexicales de l'espagnol. Le contenu pédagogique est composé de 3 unités, qui se divisent à leur tour en 9 leçons. Chaque leçon présente les objectifs grammaticaux et linguistiques de manière agréable et conviviale, grâce à une grande variété d'exercices interactifs, d'animations multimédias, d'enregistrements audio et de vidéos. Les thèmes sont présentés de façon à ce que l'élève puisse, de manière intuitive, développer ses capacités linguistiques.

Les textes et documents présentés tout au long du cours sont authentiques et abordent des aspects de la réalité socioculturelle aussi bien en Espagne qu'en Amérique Latine.

Chaque module se termine par une leçon de révisions portant sur l'ensemble des thèmes étudiés au cours des neuf leçons précédentes.

De même, chaque unité comporte une leçon dédiée à la compréhension orale au moyen d'activités basées sur des vidéos, elles-mêmes ayant été réalisées spécialement pour réviser et consolider les objectifs vus tout au long de chaque unité.

Le cours comporte une série d'outils complémentaires qui facilitent l'apprentissage et la compréhension des points de grammaire fondamentaux, du vocabulaire et de la prononciation de la langue. Parmi ces outils, se trouvent : des notes grammaticales, des expressions, un recueil de vocabulaire, un outil de reconnaissance vocale. Ces outils sont accessibles à tout moment, sur toutes les pages de cours.

Parmi les objectifs de ce niveau nous trouvons : la compréhension de textes complexes y compris ayant un vocabulaire technique, savoir communiquer et échanger avec un degré de spontanéité et d'aisance avec un locuteur natif, savoir rédiger des textes divers et variés, mettre en avant les avantages et inconvénients autour d'un thème spécifique etc...

Le contenu pédagogique de Reflex'Español Niveau 3 correspond au niveau B2 du Cadre européen commun de référence. Il permet une préparation efficace à l'examen du DE (Diplôme d'Espagnol Intermédiaire Niveau B2), le troisième de la série d'examens DELE (Diplôme d'Espagnol Langue Etrangère) de l'Institut Cervantes.

Módulo A – Unidad 1 – Nuevas caras

Comunicación

Hablar de la impresión que nos produce una persona
Expresar acuerdo y desacuerdo
Reaccionar ante lo que nos cuentan
Expresar ideas y opiniones
Valorar hechos y opiniones
Suavizar una crítica negativa

Sistema de la lengua

Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo: no tengo muy claro que + subjuntivo; estoy contigo/tienes razón en que...
Adjetivos para describir carácter, ideas y opiniones
Recursos para reaccionar ante lo que nos cuentan
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo

Cultura e intercultural

Temas de actualidad
El fútbol
La televisión
El matrimonio entre homosexuales
La prohibición de fumar

Módulo A – Unidad 2 – Creo que soy

Comunicación

Hablar de la impresión que nos produce una persona
Expresar acuerdo y desacuerdo
Expresar ideas y opiniones
Suavizar una crítica negativa

Sistema de la lengua

Adjetivos para describir carácter, ideas y opiniones
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo

Cultura e intercultural

Temas de actualidad
Las relaciones entre profesores y alumnos

Módulo A – Unidad 3 – Pequeñas grandes historias

Comunicación

Contar historias y anécdotas
Hablar de personajes
Describir en pasado
Hablar de algo de lo que no se está seguro
Relatar un acontecimiento anterior a otro

Sistema de la lengua

Alternancia imperfecto-indefinido
Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto
Nociones temporales: durante, cuando era...
Recursos para expresar inseguridad: debió de ser, tiene pinta de haber sido...
Conectores: pues resulta que, entonces, de repente, al final, total que...

Cultura e intercultural

Personajes del siglo XX
Microrrelatos

Módulo A – Unidad 4 - Ese libro me encantó

Comunicación

Describir en pasado
Hablar de distintas etapas de la vida
Hablar de acontecimientos pasados y del momento de un cambio
Expresar gustos y sentimientos del pasado y referirse a impresiones

Sistema de la lengua

Alternancia imperfecto-indefinido
Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto
Conectores: pues resulta que, entonces, de repente, al final, total que...
Pretérito imperfecto de subjuntivo
Marcadores de cambio: fue en X cuando, a partir de entonces, al encontrarse...
Tipos de relatos e historias policíacas
Adjetivos para describir un relato
Juegos infantiles

Cultura e intercultural

Hábitos de lectura
Historias impactantes
Microrrelatos
Cuentos
Juegos infantiles de distintas culturas

Módulo A – Unidad 5 – Escapadas

Comunicación

Hablar de costumbres y de actividades no rutinarias
Describir un lugar conocido o desconocido
Dar consejos y hacer sugerencias

Sistema de la lengua

Léxico relacionado con lugares y paisajes
Frasas de relativo con preposición: en/a/de/... + el/la/los/las + que...
Vocabulario relacionado con actividades de tiempo libre y de ocio
Adjetivos para describir lugares
Comparativos de igualdad: igual de, tan como, tantos/as como

Cultura e intercultural

Actividades de tiempo libre

Módulo A – Unidad 6 – Lidiando con el estrés

Comunicación

Expresar preocupación
Hablar de sentimientos de ahora y de antes
Expresar la causa de algo
Hablar de lo que se echa de menos en un viaje

Sistema de la lengua

Recursos para hablar de trastornos de salud
Vocabulario relacionado con el estrés
Comparativos de igualdad: igual de, tan como, tantos/as como
Conectores causales: a causa de, debido a, por culpa de...
Conoces algo que + indicativo/subjuntivo
Recursos para aconsejar: tendrías que/deberías/sería bueno que/lo mejor sería que + imperfecto de subjuntivo
Presente e imperfecto de subjuntivo

Cultura e intercultural

Los ritmos de vida y el estrés
La inmigración y el síndrome de Ulises
Diferencias entre culturas

Módulo A – Unidad 7 – A trabajar

Comunicación

Hablar de las cosas que se pueden hacer para tener éxito
Hablar de cualidades y puntos débiles
Hablar de la experiencia profesional y la formación académica
Dar consejos
Hablar de condiciones laborales

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con hábitos de aprendizaje
Recursos para hablar de cualidades
Vocabulario relacionado con el trabajo
Vocabulario relacionado con las entrevistas de trabajo

Cultura e intercultural

Currículum vitae europeo
Condiciones laborales valoradas

Módulo A – Unidad 8 – Vida familiar y laboral

Comunicación

Hablar de lo que se haría en situaciones hipotéticas
Expresar deseos referidos al presente o al futuro
Hablar de aficiones y sueños

Sistema de la lengua

Hipótesis: si + imperfecto de subjuntivo + condicional
Busco a alguien que + subjuntivo
Marcadores del discurso para referirse a algo, hablar de consecuencias, ejemplificar o reformular
Vocabulario relacionado con las aficiones
Recursos para expresar deseos: Me gustaría (que)/Me habría gustado (que) + infinitivo/subjuntivo
Uso del condicional para expresar deseos

Cultura e intercultural

Cualidades y defectos en relación con el trabajo según las culturas
Iniciativas emprendedoras
Conciliación entre vida familiar y empleo

Módulo A – Unidad 9 - Repaso 1

Hablar de la impresión que nos produce alguien
Referirse a un hecho conocido
Valorar hechos u opiniones
Suavizar una crítica negativa
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo
Hablar de personajes
Describir en pasado
Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto
Nociones temporales: durante, cuando era...
Léxico relacionado con lugares y paisajes
Frases de relativo con preposición: en/a/de/... + el/la/los/las + que...
Vocabulario relacionado con actividades de tiempo libre y de ocio
Adjetivos para describir lugares
Expresar preocupación
Conectores causales: a causa de, debido a, por culpa de...
Vocabulario relacionado con el estrés
Expresar la causa de algo
Dar consejos
Hablar de condiciones laborales
Vocabulario relacionado con el trabajo
Vocabulario relacionado con las entrevistas de trabajo
Hipótesis: si + imperfecto de subjuntivo + condicional
Recursos para expresar deseos: Me gustaría (que)/Me habría gustado (que) + infinitivo/subjuntivo
Hablar de lo que se haría en situaciones hipotéticas

Módulo B – Unidad 10 – Aquí no hay quien viva

Comunicación

Describir una avería
Hablar de un conflicto y de sus causas
Expresar normas
Expresar condiciones y restricciones
Expresar quejas y reclamaciones

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con objetos, muebles y aparatos de casa
Vocabulario relacionado con las comunidades de vecinos y con los conflictos vecinales
Siempre que, a condición de que, a no ser que...
Uso del futuro para establecer normas

Cultura e intercultural

Problemas de vecindario
Las reuniones de comunidades de vecinos

Módulo B – Unidad 11 – ¡Qué servicio tan malo!

Comunicación

Hablar de la utilidad de un objeto o aparato
Relatar lo que otros han dicho
Hacer consultas telefónicas

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con las mudanzas
Recursos para transmitir información, preguntas y peticiones: aconsejar, exigir, pedir, proponer, rogar...
Vocabulario relacionado con la contratación de servicios y la atención telefónica

Cultura e intercultural

Diferencias en las normas de convivencia
La mudanza y el apego a los objetos personales según las culturas

Módulo B – Unidad 12 – ¿Será cierto?

Comunicación

Expresar probabilidad
Hacer hipótesis acerca de algo que ha ocurrido
Reaccionar ante las hipótesis de los demás
Expresar opinión

Sistema de la lengua

Recursos para hacer hipótesis: quizá, a lo mejor, puede que, seguramente, probablemente
Recursos para reaccionar ante una hipótesis: ¡anda ya!, ¡qué va!, ¿tú crees?, puede ser, me extraña...
Vocabulario relacionado con sucesos
Uso del futuro para expresar hipótesis
Conectores del discurso

Cultura e intercultural

Vida inteligente en otros planetas
Educación y seguridad

Módulo B – Unidad 13 – ¿Y tú qué opinas?

Comunicación

Valorar información compartida
Argumentar y organizar el discurso
Confirmar, desmentir o aclarar un hecho
Negar o poner en duda una información

Sistema de la lengua

Uso del subjuntivo para valorar información compartida y para negar o poner en duda información presupuesta
Conectores del discurso
Vocabulario relacionado con la televisión

Cultura e intercultural

Educación y seguridad
Piratería musical, cinematográfica e informática
Educación sexual
Experimentos con animales
La prensa del corazón
Los medios de comunicación

Módulo B – Unidad 14 – Por amor al arte

Comunicación

Expresar sensaciones y sentimientos
Elogiar una obra de arte
Expresar una opinión
Reaccionar ante una obra de arte
Describir un lugar y una escena de una película
Emitir un juicio o valoración de hechos y opiniones
Expresar y matizar una opinión
Proponer soluciones, alternativas o acciones conjuntas

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con el arte y con los sentimientos que producen las obras de arte
Recursos para valorar y reaccionar ante una obra: lo encuentro, me produce, es como si + imperfecto de subjuntivo
Recursos para elogiar a un artista: consiguió, se hizo, se ha convertido...
Vocabulario relacionado con el cine
Localización espacial: en la parte superior, al fondo...
Recursos para hacer un juicio o una valoración: es increíble/lamentable... que + subjuntivo

Cultura e intercultura

Tipos de museos
Frida Kahlo, Antonio Gaudí, Eduardo Chillida
Artistas representativos y arte hispano

Módulo B – Unidad 15 – Esto también es arte

Comunicación

Elogiar una obra de arte
Expresar una opinión
Reaccionar ante una obra de arte

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con el arte y con los sentimientos que producen las obras de arte
Recursos para valorar y reaccionar ante una obra: lo encuentro, me produce, es como si + imperfecto de subjuntivo
Recursos para hacer un juicio o una valoración: es increíble/lamentable... que + subjuntivo
Recursos para dar o matizar una opinión
Imperativo con pronombres personales de CD y CI
Vocabulario para describir una ciudad

Cultura e intercultura

Artistas representativos y arte hispano
Cine, música, arte moderno, graffiti
Espacios de la ciudad
Calle Fuencarral (Madrid)
Las Palmas de Gran Canaria

Módulo B – Unidad 16 – Queremos cambiar el mundo

Comunicación

Expresar sueños y deseos para el futuro
Expresar propuestas y sugerencias
Expresar finalidad
Expresar acuerdo y desacuerdo

Argumentar, matizar y aclarar una opinión
Hablar de planes e intenciones

Cultura e intercultural

ONG en España y el voluntariado
Temas sociales que más preocupan en España
Cuestiones medioambientales: protección del medio ambiente, cambio climático...
Asociaciones

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con los temas sociales
Me gustaría/encantaría, sería estupendo/maravilloso que, ojalá + imperfecto de subjuntivo
Vocabulario relacionado con el medio ambiente
Para (que)/a fin de (que) + subjuntivo
Deberíamos/tendríamos (que), se debería...

Módulo B – Unidad 17 – Por un futuro mejor

Comunicación

Relacionar cronológicamente acciones futuras
Hablar de cambios físicos, vitales, profesionales o de carácter
Referir acciones futuras o previas a un momento futuro
Referir hechos actuales contados por otros

Cultura e intercultural

Modos de vida
Contactos interculturales

Sistema de la lengua

Recursos para hablar de cambios: hacerse, volverse
Es verdad que, me gustaría aclarar que...
Recursos para hablar de planes: tener pensado, tener la intención de
Futuro compuesto
Cuando/en cuanto/tan pronto como/antes de que/después de que/hasta que + presente de subjuntivo

Módulo B – Unidad 18 - Repaso 2

Describir una avería
Uso del futuro para establecer normas
Relatar lo que otros han dicho
Vocabulario relacionado con la contratación de servicios y la atención telefónica
Recursos para hacer hipótesis: quizá, a lo mejor, puede que, seguramente, probablemente
Uso del futuro para expresar hipótesis
Argumentar y organizar el discurso
Conectores del discurso
Expresar sensaciones y sentimientos
Vocabulario relacionado con el arte y con los sentimientos que producen las obras de arte
Recursos para hacer un juicio o una valoración: es increíble/lamentable... que + subjuntivo
Temas sociales que más preocupan en España
Expresar acuerdo y desacuerdo
Referir acciones futuras o previas a un momento futuro
Futuro compuesto
Recursos para hablar de cambios: hacerse, volverse

Módulo C – Unidad 19 – La salud es lo primero

Comunicación

Referirse al uso de algo
Referirse a hechos constatados
Hablar de salud
Dar consejos y hacer sugerencias

Sistema de la lengua

Expresiones relacionadas con la salud
Nombre común y científico de enfermedades
Vocabulario relacionado con los medicamentos

Condicional simple para hacer hipótesis (futuro)

Cultura y comunicación

La salud y la medicina
Remedios naturales
Enfermedades

Módulo C – Unidad 20 – Ciencia y vida

Comunicación

Reaccionar ante una información desconocida
Opinar sobre las palabras de otros
Expresar deseos referidos al futuro
Hacer hipótesis referidas al futuro
Expresar condiciones que tienen que darse para que ocurra algo en el futuro

Sistema de la lengua

Recursos para expresar deseos para el futuro: espero que, ojalá, sería estupendo/fantástico que
Recursos para expresar condiciones: tendrían/deberían/habría + que, a condición de que, siempre que, si + imperfecto de subjuntivo
Profesiones relacionadas con la salud

Cultura y comunicación

Donación de órganos y donantes
Investigación
Premios Príncipe de Asturias
Problemas éticos de los avances científicos
Profesiones valoradas positivamente
Medicinas alternativas

Módulo C – Unidad 21 - Ciudades en movimiento

Comunicación

Hablar de ciudades
Hablar de prohibiciones
Hablar de requisitos
Expresar deseos y hacer peticiones
Hablar de una situación posible o improbable

Sistema de la lengua

Recursos para expresar requisitos:
habría que, se tendría que, sería necesario (que)... + infinitivo/subjuntivo
Recursos para expresar deseos y hacer peticiones:
me gustaría/encantaría que, querría que, necesitaría que + imperfecto de subjuntivo
Uso de por si
Vocabulario relacionado con las ciudades

Cultura e intercultural

Prohibiciones. Semejanzas y diferencias en otras culturas
Calidad de vida en las ciudades españolas
Problemas de urbanismo
Protección de espacios naturales

Módulo C – Unidad 22 – Nos desplazamos en la ciudad

Comunicación

Hablar de las condiciones para que algo ocurra
Atribuir características hipotéticas (deseadas o ideales) a objetos, personas o lugares

Sistema de la lengua

Recursos para hablar de condiciones: en caso de que/siempre que/salvo que + subjuntivo
Recursos para quejarse: no hay nadie/ningún que
Vocabulario relacionado con el aeropuerto y con la circulación vial
Recursos para hablar de condiciones: siempre y cuando, siempre que...

Cultura e intercultural

Permiso por puntos (DGT)
Señales en lugares públicos
Sistema de abono de transporte
Satisfacción de los viajeros
Espacios urbanos
El uso de los espacios públicos

Módulo C – Unidad 23 – ¡Cómo hemos cambiado!

Comunicación

Hablar de cambios experimentados
Hablar de sucesos pasados y situarlos en el tiempo con respecto a otros
Expresar deseos y sueños pasados

Sistema de la lengua

Nociones de anterioridad, posterioridad, continuidad, interrupción: antes de (que), después de (que), dejar de, seguir
Vocabulario relacionado con el aspecto físico y con las modas
Condicional compuesto y pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo para expresar la condición o lo que pudo haber pasado
El triptongo

Cultura y intercultural

Cambios y modas

Textos

Página web de alguien que habla de los cambios que ha experimentado
Anécdotas orales de factores que han condicionado una vida y de lo que pudo haber pasado
Test: ¿Te culpabilizas demasiado?

Módulo C – Unidad 24 – El pasaje al siglo XXI

Comunicación

Expresar la finalización o la contingencia de algo
Expresar condiciones en el pasado
Hacer hipótesis
Hablar de acontecimientos, inventos y aportaciones que han cambiado nuestras vidas

Sistema de la lengua

Verbos de influencia: permitir, dejar, prohibir, tolerar, exigir, mandar... + infinitivo/+ que + subjuntivo
Vocabulario relacionado con inventos y aportaciones científicas y artísticas

Cultura y intercultural

Personajes famosos que han marcado una época
Las prohibiciones que imponen los padres
El accidente de aviación ocurrido en los Andes
Aportaciones del mundo hispano / de la propia cultura al patrimonio cultural y social de la Humanidad
Valoración de las aportaciones de las distintas culturas

Textos

Conversación informal sobre cosas que prohíben los padres
Juego de adivinanzas de hechos del pasado
Entrevista periodística a un maestro
Artículo sobre el accidente de avión de los Andes
Entrevista radiofónica
Artículo: Enganchados a las nuevas tecnologías

Módulo C – Unidad 25 – Estamos conectados

Comunicación

Hablar de experiencias con las nuevas tecnologías (NN. TT.)
Referirse a una información previa
Expresar acuerdo y desacuerdo

Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con las NN. TT.

Recursos para expresar la opinión: (no) considero normal/una tontería que, no hay nada malo en...

Imperfecto de indicativo para hacer referencia a una información previa

Cultura y intercultural

Evolución de las nuevas tecnologías

Uso de las nuevas tecnologías y de Internet en España

Textos

Noticias de prensa

Texto sobre el uso de Internet en España

Normas de participación en un foro

Foro de discusión sobre el uso de Internet

Módulo C – Unidad 26 – Muchas gracias por todo

Comunicación

Narrar una historia

Hablar de cosas inolvidables

Sugerir, aconsejar y recomendar

Hablar de expectativas

Referirse a peticiones y sugerencias de otros

Expresar agradecimiento

Expresar deseos para el futuro

Sistema de la lengua

Recursos para escribir cartas

Recursos para referirse a peticiones: me pidieron que, me han recomendado que, me aconsejaron que + imperfecto de subjuntivo

Recursos para agradecer: quiero agradecerte/le, quisiera darle las gracias por...

Vocabulario relacionado con los regalos

Cultura y intercultural

Experiencias en familias extranjeras

Cartas y tarjetas de agradecimiento

Tipos de regalos apropiados para distintas ocasiones

Detalles para agradecer algo

Textos

Noticias radiofónicas

Carta de despedida y agradecimiento

Tarjetas de agradecimiento

Conversaciones informales sobre anécdotas de clase

Conversaciones informales sobre regalos

Terapias alternativas: mima tus sentidos

Módulo C – Unidad 27 – Repaso 3

Hablar de salud

Expresiones relacionadas con la salud

Expresar deseos referidos al futuro

Hacer hipótesis referidas al futuro

Profesiones valoradas positivamente

Expresar deseos y hacer peticiones

Atribuir características hipotéticas (deseadas o ideales) a objetos, personas o lugares

Recursos para expresar requisitos: habría que, se tendría que, sería necesario (que)... + infinitivo/subjuntivo

Recursos para expresar deseos y hacer peticiones: me gustaría/encantaría que, querría que, necesitaría que + imperfecto de subjuntivo

Vocabulario relacionado con las ciudades

Vocabulario relacionado con el aeropuerto

Satisfacción de los viajeros

Espacios urbanos

Recursos para hablar de condiciones: en caso de que/siempre que/salvo que + subjuntivo

Recursos para hablar de condiciones: siempre y cuando, siempre que...

Señales en lugares públicos

Vocabulario relacionado con el aspecto físico y con las modas

Cambios y modas

Nociones de anterioridad, posterioridad, continuidad, interrupción: antes de (que), después de (que), dejar de, seguir

Condicional compuesto y pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo para expresar la condición o lo que pudo haber pasado

Verbos de influencia: permitir, dejar, prohibir, tolerar, exigir, mandar... + infinitivo/+ que + subjuntivo

Hablar de acontecimientos, inventos y aportaciones que han cambiado nuestras vidas

Uso de las nuevas tecnologías y de Internet

Recursos para expresar la opinión: (no) considero normal/una tontería que, no hay nada malo en...

Hablar de cosas inolvidables

Expresar agradecimiento

Expresar deseos para el futuro